

**ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK HİZMETLERİ  
M.Y.O**

**2011 YILI**

**STRATEJİK PLANI**

**(V.1)**

<b>S.H.M.Y.O. 2011</b>	<b>Stratejik Planı</b>	
	<b>Versiyon Tarihi 05.04.2011</b>	<b>Sayfa sayısı: 1/30</b>



## DEĞİŞİKLİK KAYITLARI

Versiyon no	Değişiklik açıklaması
1	İlk sürüm
2	
3	

Versiyon	İlk sürüm 1	2	3	5
Tarih	05.04.2011			
Raporu Hazırlayan				
Kontrol eden				
Onaylayan				

S.H.M.Y.O. 2011	Stratejik Planı		
	Versiyon Tarihi	05.04.2011	Sayfa sayısı: 3/30

## İÇİNDEKİLER

1	ÖN SÖZ.....	5
2	DOKÜMANIN AMACI.....	6
3	DOKÜMANIN KAPSAMI.....	6
4	STRATEJİK PLANLAMA YÜRÜTME KURULU VE YÜRÜTME PLANI	3
	4.1.Stratejik Plânlama Yürütme Kurulu.....	7
	4.2.Plânlama süreci ve uygulama plâni.....	7
5	İÇERİK.....	7
6	SHMYO`NUN TARİHÇESİ.....	9
7	SHMYO`NUN PAYDAŞLARI.....	9
8	SHMYO`NUN MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLERİ.....	11
9	SHMYO`NUN POLİTİKALARI.....	12
9.1	SHMYO`nun kalite politikası.....	12
9.2	SHMYO`nun eğitim ve araştırma politikası.....	12
9.3	SHMYO`nun insan kaynakları politikası.....	13
9.4	SHMYO`nun Çevre politikası.....	13
9.5	SHMYO`nun tanıtım politikası.....	13
10	SHMYO SWOT ANALİZİ.....	13
10.1	Zayıf yönlerimiz.....	15
10.2	Kuvvetli yönlerimiz.....	17
10.3	Fırsatlar.....	18
10.4	Tehditler.....	18
11	STRATEJİK HEDEFLERİMİZ.....	19
12	FONKSİYONEL HEDEFLERİMİZ.....	24
13	SHMYO`NUN GENEL HEDEFLERİ.....	26
14	SONUÇ.....	29



<b>S.H.M.Y.O. 2011</b>	<b>Stratejik Planı</b>	
	<b>Versiyon Tarihi</b> 05.04.2011	<b>Sayfa sayısı:</b> 4/30

## 1 ÖNSÖZ

Günümüzün çok hızlı teknolojik gelişmeleri altında Yüksekokulumuz, insan merkezli bir eğitim anlayışıyla ilmi ve akli esas alarak ülkemizin değerleri ve hedefleri doğrultusunda, üstün nitelikli bireyler yetiştirmek, bölgenin ve ülkenin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmak ve sağlık ve eğitim sektörünün sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yaparak tercih edilen meslek yüksekokulundan biri olmayı hedeflemektedir. Bu bağlamda kurulduğu yıldan (2006-2010) bu yana kurumsal değerlendirme yapıp, 2011 yılı stratejik planı **katılımcı bir anlayış** ile oluşturulmaya çalışılmıştır. Bu plânın, birimimizin bütün sorunlarını çözmesi beklenmemektedir. Ancak sorunların çözülmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Plânın hazırlanmasında her türlü özveriyi gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan çalışanlarımıza ve paydaşlarımıza teşekkür ediyor, bu plânın uygulanması ile Yüksekokulumuzu daha kaliteli ve çağdaş eğitime bir adım daha yaklaştırarak benimsemiş olduğumuz misyona yine belirlemiş olduğumuz vizyonumuz ile ulaşacağımıza olan inancımı tazeliyor, tüm akademik ve idari personelimize ve öğrencilerimize 2011 yılında başarılar diliyorum.

Yrd. Doç. Dr. Arzu GÜNCÜ  
Müdür

Nisan 2011

<b>S.H.M.Y.O. 2011</b>	<b>Stratejik Planı</b>	
	<b>Versiyon Tarihi</b> 05.04.2011	<b>Sayfa sayısı:</b> 5/30

## 2 DOKÜMANIN AMACI

Bu doküman, E.Ü. Sağlık Hizmetleri M.Y.O.'nun 2011 yılı eğitim kalitesini artırabilmesi ve değişime ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedefleri belirlemek amacı ile hazırladığı stratejik plânı ve 5 yıllık öngörülerini içermektedir. Bu plân Sağlık Hizmetleri M.Y.O.'nun 2011-2016 yılı faaliyetlerini şekillendirmek ve yönlendirmek amacı ile hazırlanmıştır. Dokümanın temel amacı yüksekolumuzun misyon ve vizyonu ile uyumlu stratejiler ile hedeflerini toplu halde ilgililerin dikkatine sunmaktır.

## 3 DOKÜMANIN KAPSAMI

Bu dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler S.H.M.Y.O.'nu kapsamaktadır. Birimimizin hedeflerini gerçekleştirme durumları yıl içinde periyodik olarak (6 ayda bir ) gerçekleştirilecek performans değerlendirme çalışmalarında izlenmesi öngörülmektedir. Bu amaçla birimimizin hedeflerini tutturabilmelerini gösterecek kırmızı alan grafikleri çizilecek ve ulaşılamayan hedefler gösterilecektir. Birimimizin bu hedefler üzerinde çalışmalar yaparak hedefleri tutturamama nedenleri araştırılarak önlemlerin alınması planlanmaktadır.

Bu doküman 2007 yılı itibariyle öğretime başlamış, S.H.M.Y.O.'nun Stratejik Planının ilk versiyonudur.

<b>S.H.M.Y.O. 2011</b>	<b>Stratejik Planı</b>	
	<b>Versiyon Tarihi</b> 05.04.2011	<b>Sayfa sayısı:</b> 6/30

#### 4. STRATEJİK PLÂNLAMA YÜRÜTME KURULU VE YÜRÜTME PLÂNI

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Stratejik Plânlama Yürütme Kurulu, S.H.M.Y.O. Akademik Değerlendirme ve Paydaş Kuruluşların üyelerinden oluşmaktadır.

##### 4.1. Stratejik Plânlama Yürütme Kurulu

Stratejik Plânlama Yürütme Kurulu aşağıdaki üyelerden oluşmaktadır:

- Yrd. Doç. Dr. Arzu GÜNCÜ – Müdür
- Öğr. Gör. Ayşegül AYDIN – Müdür Yardımcısı
- Öğr. Gör. Serap UZUNER – Bölüm Başkanı
- Öğr. Gör. Gülcan BAYATA –Bölüm Başkanı
- Güner YILDIRIM- Yüksekokul Sekreteri

##### 4.2. Plânlama süreci ve uygulama planı

Stratejik Planlama çalışmaları, birimimizde süreç yönetimi kapsamında belirlenmiş olan Stratejik Plânlama sürecine göre gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda Stratejik Plan Yürütme Kurulu , stratejik plâni oluşturma çalışmalarını gerçekleştirmek üzere bir uygulama plâni oluşturmuştur. Bu plân şu adımlardan oluşmaktadır.

- Yürütme planı üzerinde fikir birliğinin sağlanması
- Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların değerlendirilmesi
- SWOT analizlerinin yapılması
- Stratejilerin belirlenmesi
- Fonksiyonel hedeflerin belirlenmesi
- Hedef değerlerinin oluşturulması

## 5 İÇERİK

Sağlık Hizmetleri M.Y.O. 2011 stratejik plâni birimizin misyon, vizyon ve temel değerleri ile bunlar ışığında eğitim kalitesini artırıcı her türlü faaliyetin gerçekleştirilmesine rehberlik edecek stratejileri içermektedir. Hazırlanan plan temel olarak aşağıda yer alan bilgileri içermektedir.

**S.H.M.Y.O. tanıtıcı bilgiler:** Bu kapsamda birimizin kısa bir tarihçesi verilmiştir.

S.H.M.Y.O. 2011	Stratejik Planı		
	Versiyon Tarihi	05.04.2011	Sayfa sayısı:

E.Ü. SAĞLIK HİZMETLERİ M.Y.O.  
2011 YILI STRATEJİK PLANI

**Plânlama öncesi yapılan çalışmalar hakkında bilgiler:** Bu kapsamda 2011 yılı stratejik plâni oluşturulmadan önce yapılan çalışmalar ve uygulanan süreç hakkında bilgiler verilmektedir.

**S.H.M.Y.O. temel değerleri ile ilgili bilgiler:** Bu kapsamda, birimizin misyon ve vizyonu ile bunlara temel oluşturan değerler açıklanmakta ve çalışanlarımızın (idari ve akademik personelin) uygulayacağı politikalar özetlenmektedir.

**Stratejiler:** Okulumuzun 2011 yılında uygulayacağı stratejiler bu kapsamda tek tek açıklanmaktadır. 2011 yılında uygulanmak üzere aşağıdaki stratejiler belirlenmiştir.

Strateji No	Tanımı	Açıklama
S1.1	Ders içeriklerinin güncellenmesi, müfredata uygunluk ve ders verme durumunun değerlendirilmesi	
S1.2	Birimimizin bölgesel, bilimsel seminer, sempozyum merkezi olması	
S1.3	Kâğıtsız yönetim ve yönetim bilişim sistemini oluşturmak	
S1.6	Birimimizin fizikî gelişmesinin standartlara uygun olarak devam etmesi	
S1.8	Mesleki eğitim ve eğitim koşullarının iyileştirilmesi	
S1.9	Üniversite-Sağlık ve Eğitim sektörü işbirliğini geliştirmek	
S1.10	Mezun Yönetim Sisteminin oluşturulması	
S1.11	Öğrencilerimizin kişisel gelişiminde etkin rol alınması	
S1.12	Kütüphane biriminin oluşturulması	
S1.13	Birimimizin tanıtımı için her türlü olanağın kullanılması ve üniversite giriş sınavlarında ön sıralarda tercih edilmesinin sağlanması	
S1.14	Ulusal saygınlığı olan bilim adamlarının birimizde ders vermesinin sağlanması	
S1.15	Topluma karşı duyarlılığımızın artırılması	
S1.16	Sağlık ve Eğitim sektörünün ara eleman ihtiyacını karşılayan saygın bir eğitim birimi olabilmesi	
S1.17	Misyon ve vizyonun gerçekleştirilmesi doğrultusunda kendimizi geliştirecek bir slogan belirlenmesi.	
S1.20	Birimimizin diğer ulusal ve uluslararası üniversiteler ile işbirliğinin sağlanması	
S1.21	Bölge gerçeklerinden olan deprem olgusunda farkındalığın oluşturulması	

**Hedefler:** Yukarıda listelenen stratejileri uyguladıktan sonra sonuçlarının etkinliğini ölçmek üzere hedefler belirlenmiştir. Periyodik olarak bu hedeflerin ne derece gerçekleştiği incelenerek, gerekli önleyici tedbirlerin geliştirilmesi planlanmaktadır.

S.H.M.Y.O. 2011	Stratejik Planı	
	Versiyon Tarihi 05.04.2011	Sayfa sayısı: 8/30



## 6 SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TARİHÇESİ

Kendisine çağdaş uygarlığın gerektirdiği her türlü donanıma sahip bireyler yetiştirmeyi amaç edinmiş olan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 10.09.1992 tarihli Sağlık Bakanlığı-YÖK protokolü kapsamında Sağlık Meslek Liselerinin Meslek Yüksekokuluna dönüştürülmesi ile Atatürk Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. 2006 yılında Erzincan Üniversitesinin kurulmasıyla üniversitemize bağlanan Yüksekokulumuz 2008/2009 öğretim yılında Sağlık Programları Bölümü'ne bağlı Çocuk Gelişimi ve Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programlarıyla eğitim ve öğretime başlamıştır. 2009/2010 Eğitim öğretim yılında ise Mülkiyeti Koruma ve Güvenlik Bölümüne bağlı Acil Durum ve Afet Yönetimi programına öğrenci alınmıştır.

Çevre Temizlik Hizmetleri bölümü Çevre Temizliği ve Denetimi programı ile Mülkiyeti Koruma ve Güvenlik Bölümü İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği programları açık olup öğretim elemanları yetersizliği ve fiziki imkansızlıklar nedeniyle öğrencisi bulunmamaktadır.

Meslek Yüksekokulumuz, yürüttüğü örgün eğitimin hedeflerine ulaşmasını sağlamak amacıyla eğitim, öğretim, araştırma, kültür ve sosyal hizmetler alt yapısını sürekli geliştirmeyi hedeflemektedir. Öğrencilerin üniversite yaşamının verimliliğini arttırmak amacıyla, öğrencilere yönelik danışmanlık hizmetleriyle birlikte sosyal ve kültürel etkinlikler sürdürülmektedir. Toplam **180 öğrencisi, 4 akademik, 6 idari personeli** ile eğitim ve öğretim yürütülmeye çalışılmaktadır.

## 7 SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU PAYDAŞLARI

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla birimiz paydaşlarını belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Bu kapsamda paydaşları şu şekilde belirlenmiştir:

- Öğrencilerimiz
- Akademik personelimiz ve aileleri
- İdarî personelimiz ve aileleri
- Yüksek Öğretim Kurulu
- Rektörlük
- E.Ü. Fakülte ve M.Y.O.
  - Tıp Fakültesi
  - Eğitim Fakültesi

S.H.M.Y.O. 2011			
Stratejik Planı			
Versiyon Tarihi	05.04.2011	Sayfa sayısı:	9/30

- *Erzincan Meslek Yüksekokulu*
- *Sağlık Bilimleri Enstitüsü*
- *Mezunlarımız*
- *Öğrenci aileleri*
- *Özel Sektör Kuruluşları*
  - *Özel Hastaneler*
  - *Özel Kreş ve Okullar*
- *Valilik ve diğer resmî kuruluşlar*
  - *Milli Eğitim İl Müdürlüğü*
    - *Erzincan Anaokulu*
    - *Bahçelievler Anaokulu*
    - *Mimar Sinan Anaokulu*
    - *Fırat İlköğretim Okulu*
    - *Sümer İş Okulu*
    - *Bilim Sanat Merkezi*
  - *Sağlık İl Müdürlüğü*
  - *Afet ve Acil Durum İl Müdürlüğü*
  - *Rehberlik ve Araştırma Merkezi*
  - *Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü*
  - *Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü*
  - *Aile Sağlığı Merkezleri*
  -
- *Sivil Toplum Kuruluşları*
  - *Türk Kızılayı*
  - *AKUT*
- *Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları*
  - *Çanakkale 18 Mart Üniversitesi*
  - *Gazi Üniversitesi*
  - *İstanbul Üniversitesi*
  - *Atatürk Üniversitesi*

Tüm paydaşların, özellikle üniversite içindeki paydaşların ortak bir iyileşme ve kalite geliştirmesi sağlayabilmesi için belirlenmiş olan kalite tanımı şu şekilde benimsenmek durumundadır.

"KALİTE; sorunlar ortaya çıkmadan önce çözümlerini oluşturarak çalışan ve öğrenci memnuniyetini sağlamak üzere; işleri zamanında, çabuk, doğru ve değişmeyi göze alarak iyileştirme sürecidir."

<b>S.H.M.Y.O. 2011</b>	<b>Stratejik Planı</b>	
	<b>Versiyon Tarihi 05.04.2011</b>	<b>Sayfa sayısı: 10/30</b>

## 8 SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLERİ

### Birimimizin **misyonu**;

*Evensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreten, araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, özgün ve estetik değerlere sahip, çağdaş bir öğretim ve bilimsel kültürü oluşturmak ve meslekî açıdan yetkin, Atatürk İlike ve İnkılaplarına bağlı, toplum sağlığına duyarlı ve toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmektir.*

### Bu misyonu gerçekleştirmek için belirlenen **vizyonu**;

- *Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye ve dünyada tercih edilen;*
- *Takım çalışmasını teşvik eden, katılımcı ve paylaşımcı bir yönetime sahip;*
- *İlimiz ve bölgemiz başta olmak üzere ülkemizin sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapan, üniversite/sanayi/toplum işbirliğini sağlamada öncü;*
- *Ait olmaktan gurur duyulan;*
- *Evensel değerlere saygılı, toplam kalite yönetimi ilkelerini benimsemiş, sürekli gelişen;*

### **bir MESLEK YÜKSEKOKULU olmaktır.**

### Meslek Yüksekokulumuzun misyon ve vizyonunu oluşturan **temel değerleri**;

- *Öğrenmeye açık olmak,*
- *Enerjik olmak,*
- *Katılım odaklı olmak,*
- *Evensel hukuk ilkelerine ve yasal düzenlemelere uymak,*
- *Bilimin evrenselliğine inanmak,*
- *Gelecek Yönelimli,*
- *Doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemek,*
- *Kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem vermek,*
- *Herkesi din, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin sevmek ve saygılı olmak,*
- *İnsan ve hasta haklarını gözetmek,*
- *Sürekli mükemmelliği yakalamaya çalışmak,*
- *Zamanın kıymetini bilmek,*
- *Özgün araştırmalar yapmak,*
- *Kaynakları etkin kullanmak,*
- *İşimizi sevmek.*

S.H.M.Y.O. 2011	Stratejik Planı	
	Versiyon Tarihi 05.04.2011	Sayfa sayısı: 11/30

## 9 SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU POLİTİKALARI

Üniversitemizdeki misyon ve vizyonumuza bağlı olarak günlük çalışmalarımızda uymamız gereken ilkeler politikalar olarak belirlenmiştir. 2008-2010 yılları arasında uygulanan politikalar değerlendirilerek aynı şekilde 2011 yılında da uygulamanın devam etmesi uygun görülmüştür. Birimimiz politikaları aşağıda listelendiği gibi farklı açılardan belirlenmiştir.

- Kalite politikası
- Eğitim ve araştırma politikası
- İnsan kaynakları politikası
- Çevre politikası
- Tanıtım politikası

### 9.1 Meslek Yüksekokulumuzun Kalite Politikası

- Yöneticilikte; katılımcı ve paylaşımcı yönetim anlayışı ile motivasyonu artırmak ve performansı yükseltmek,
- Bilişim teknolojilerini kullanarak personel ve öğrencilere daha hızlı hizmet sunmak,
- İstenen hedefleri gerçekleştirme sürecinde kaynakları, zamanı etkin ve verimli kullanarak uygulanabilir ve somut çıktıları olan bir kalite yönetim sistemi geliştirmek,
- Hizmetten yararlananların memnuniyetlerini ölçerek şikâyetleri azaltmak ve memnuniyetlerin yükseltilmesini sağlamak,
- Kalite yönetim sisteminin şartlarına uyarak hizmet ve faaliyetleri sürekli iyileştirerek kalitede önder olmak ve bu önderliği sürdürmek.

### 9.2 Meslek Yüksekokulumuzun Eğitim ve Araştırma Politikası

- Bilimsel çalışmaları desteklemek ve öğretim elemanlarının çağdaş gelişmeleri takip edebilecekleri bir ortam oluşturmak,
- Eğitim, öğretim müfredatını çağın gerekleri ve evrensel bilim anlayışına uygun olarak yenilemek,
- Birimizde sunulan eğitimi, pratik uygulamalar ile bütünleştirmek,
- Meslekî açıdan yetkin özgür düşünceli toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmek,
- Bilgi ve bilişim teknolojilerini eğitimde etkin olarak kullanmak ve yaygınlaştırmak,
- Öğrenci-öğretim üyesi ilişkisini güçlendirmek,

S.H.M.Y.O. 2011	Stratejik Planı	
	Versiyon Tarihi 05.04.2011	Sayfa sayısı: 12/30

- Eğitimin kalitesini sürekli ölçmek.

### 9.3 Meslek Yüksekokulumuzun İnsan Kaynakları Politikası

- Katılımcı bir yönetim anlayışını benimsemek,
- Çalışma ortamlarını insan sağlığına ve ergonomik koşullara uygun hâle getirmek,
- Tüm çalışanları ortak hedeflere yönlendirmek ve motivasyonu yüksek tutmaya çalışmak,
- Misyon ve vizyonumuza paralel misyon ve vizyon taşıyan kişileri seçmek ve doğru kişiyi doğru yerde istihdam etmek,
- Motivasyonu artırıcı sosyal ve kültürel hizmetleri desteklemek,
- Kurumsal aidiyet ve sorumluluk bilincini oluşturmak.

### 9.4 Üniversitenin Çevre Politikası

- Çevre bilincini ve kültürünü geliştirmek, çevre gönüllüleri oluşturmak,
- Doğal güzelliklerin korunmasını ve geliştirilmesini sağlamak,
- Tarihi çevreleri koruma bilinci oluşturacak bilimsel çalışmalar yapmak,
- Çevre sağlığına yönelik bilimsel çalışmalar yapmak ve desteklemek,
- Toplumsal çevre bilincine katkıda bulunmak.

### 9.5 Meslek Yüksekokulumuzun Tanıtım Politikası

- Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel ve sosyal etkinlikleri düzenlemek,
- Yazılı ve görsel basın ile ilişkileri geliştirmek,
- İnternetin etkin olarak kullanılmasını sağlamak,
- Sosyal etkinliklerde toplumsal değerlere önem vermek,
- Kamu kurum ve kuruluşları ile bilgi paylaşım çalışmaları yapmak

## 10 MESLEK YÜKSEKOKULUMUZ SWOT ANALİZİ

Birimimizin eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri SWOT analizi ile değişik açılardan incelenerek, kurumun mevcut pozisyonu, kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir.

<b>S.H.M.Y.O. 2011</b>	<b>Stratejik Planı</b>	
	<b>Versiyon Tarihi</b> 05.04.2011	<b>Sayfa sayısı:</b> 13/30

## 10.1 Kurumun Mevcut Pozisyonu

### Mevcut Program ve Kontenjan Sayıları;

	Yıllar	Çocuk Gelişimi	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	Acil Durum ve Afet Yönetimi	İş Sağlığı ve İş Güvenliği	Çevre Temizliği ve Denetimi	TOPLAM
<b>Öğrenci Kontenjanları</b>	<b>2007-2008</b>	---	---				
	<b>2008-2009</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	---	---	---	<b>60</b>
	<b>2009-2010</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	---	---	<b>90</b>
	<b>2010-2011</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	---	---	<b>90</b>
<b>Mevcut Öğrenci Sayısı</b>	<b>2010-2011</b>	<b>66</b>	<b>64</b>	<b>47</b>			<b>177</b>
<b>Mezun Öğrenci Sayısı</b>	<b>2009-2010</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	---			<b>50</b>
<b>Çalışan Mezun Sayısı</b>	<b>2009-2010</b>	<b>15</b>	<b>11</b>				
<b>Öğretim Elemanı Sayısı</b>	<b>2008-2009</b>	--	<b>1</b>	--	---	---	<b>1</b>
	<b>2009-2010</b>	<b>2</b>	---	---	--	---	<b>2</b>
	<b>2010-2011</b>	--	---	---	---	---	--

Değerlendirme;

- Eğitim-öğretim,
- Ders yükleri ,
- Öğrenci niteliklerinin belirlenmesi,
- Staj olanakları,
- Kişilik geliştirme programları,
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Destek birimleri

kapsamında yapılmıştır.

Yukarıdaki alanlardaki zayıf ve kuvvetli yönler ile okulun önündeki fırsat ve tehdit içeren konular aşağıda listelenmiştir. Liste stratejik plânın versiyon numarası ve sıra numarasını içeren bir kodlama ile verilmiştir. Böylece iyileştirilen yönlerin takibinin sağlanması amaçlanmaktadır.

## 10.2 Zayıf yönlerimiz

### Eğitim-Öğretim

ZY1.1- Türkçe kaynak olmayan dallarda (özellikle Acil Durum ve Afet Yönetimi programı) Türkçe kaynaklara ihtiyaç duyulmaktadır. Ders notu eksikliği, ders içeriklerinin güncel olmaması, benzeri kuruluşların müfredatları ile bir karşılaştırma yapılmamış olması (Bu konuda İKMEP kapsamında Çocuk Gelişimi programında iyileştirmeler olmasına rağmen diğer programlarda henüz istenilen düzeyde bir güncelleme olmamıştır).

ZY1.2- Derslik sayısının yetersiz ve Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı bir eğitim birimi ile mekanların ortak kullanılıyor olması (Yeni Kampüs binalarının faaliyete geçmesi ile bu konuda önemli iyileştirmeler söz konusu olacaktır).

ZY1.3- Öğrenci temel eğitim alt yapısının yeterli düzeyde olmaması, proje, araştırma, geliştirme eksikliği,

ZY1.4- Sınavsız geçiş sistemi ile meslek liselerinden gelen öğrencilerin özellikle mesleki dersler dışında başarı düzeyinin düşük olması.

<b>S.H.M.Y.O. 2011</b>	<b>Stratejik Planı</b>	
	<b>Versiyon Tarihi</b> 05.04.2011	<b>Sayfa sayısı:</b> 15/30

Z.Y.1.5- Mesleki dersler dışında diğer program ya da fakültelerden seçmeli ders seçme sisteminin olmaması.

ZY1.6- Öğrenci başarısının ölçülmesinde bilimsel ölçme tekniklerinin kullanılmaması.

ZY1.7- Öğrencilerin yabancı dil bilgisinin yetersiz olması.

### **Ders yükleri**

ZY1.8- Öğretim elemanlarının sayıca yetersizliği, kendi uzmanlıkları dışında derse girmeleri, ders yüklerinin fazlalığı.

ZY1.9- Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı ve Acil Durum ve Afet Yönetimi Programının seçmeli derslerinin olmaması, zorunlu derslerin ise gereğinden fazla olması.

### **Öğrenci niteliklerinin belirlenmesi**

ZY1.10- Sınavsız geçişlerden dolayı kalitenin düşmesi.

ZY1.11- Not sisteminin öğrencinin niteliğini ölçme konusunda yeterli olmaması.(Bu konuda objektif değerlendirme kriterlerinin belirlenmesine ihtiyaç duyulmaktadır)

### **Staj olanakları**

ZY1.12- Staj yeri, stajyer ve stajların yeterince izlenememesi. Bu konuda stajyer takip sisteminin kurulmasına ihtiyaç vardır.

ZY1.13- Uluslararası staj (Erasmus kapsamında Da Vinci Projesi) olanaklarından yetersiz yabancı dil bilgisi nedeniyle faydalanılamaması.

### **Kişilik geliştirme programları**

ZY1.14- Üniversitemizde her hangi bir kişilik geliştirme programının uygulanmaması.

ZY1.15- Kişilik geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacı ile oluşturulan kulüplerin etkin çalışmaması

ZY1.16- Öğretim elemanı sayısının yetersiz olması nedeniyle, idari görev, danışmanlık ve aşırı ders yükü akademik personelin kişilik geliştirme programlarını uygulayamaması.

ZY1.17- Mezun takip sisteminin olmaması. Bu konuda web sayfasından link verilmesi gerekmektedir.

### **Öğrenci/Akademisyen iletişimi**

ZY1.18- Bilimsel seminer ve konferans düzenleme olanaklarının yetersiz olması.

<b>S.H.M.Y.O. 2011</b>	<b>Stratejik Planı</b>	
	<b>Versiyon Tarihi</b> 05.04.2011	<b>Sayfa sayısı:</b> 16/30



### **Destek Birimleri**

- ZY1.19- Kütüphane hizmetlerinin olmaması  
ZY1.20- Eğitim amaçlı gezilerin yeterince desteklenememesi.  
ZY1.21- 'Kalite Yönetim Sistemi' nin olmaması.  
ZY1.22- Etkinlik salonunun olmaması.

### **10.3 Kuvvetli yönlerimiz**

#### **Eğitim-Öğretim**

- KY1.1- Özveri ile çalışan (az sayıda olmasına rağmen) yetişmiş akademisyenlerimizin olması.  
KY1.2- Sınıf mevcutlarının ideal sayıda olması.  
KY1.3- Öğretim elemanlarının odalarının fiziksel ve teknik donanım, yazılım konusunda yeterli olması.  
KY1.4- Dersliklerin fiziksel ve teknik donanımının yeterli olması.  
KY1.5- Ödevlere ilginin yüksek olması.  
KY1.6- Birimizin sektörle olan ilişkilerinin aktif olup olumlu yönde ilerlemesi.

#### **Ders İçerikleri**

- KY1.7- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında ders notlarının ve kitaplarının hazırlanması çalışmalarında gayretli olmaları.  
KY1.8- Ders içeriklerinin iyileştirilmesi yönünde paydaşlarımızla çalışmaların yapılıyor olması.

#### **Destek Hizmet Birimleri**

- KY1.9- Bazı hizmetlerin internet üzerinden yürütülmesi.  
KY1.10- İdarî personele yönelik, hizmet içi eğitim düzenleniyor olması.  
KY1.11- Temizlik hizmetlerinin en iyi şekilde yürütülüyor olması.

#### **Öğrenci Değerlendirme ve Destek**

- KY1.12- Uygulamalı bölümlerdeki, ortak çalışmalarda sergilenen uyum ve yardımlaşma.

#### **Öğrenci Akademisyen İlişkileri**

- KY1.13- Öğrencilerin akademisyenlerle rahat görüşebilme imkânına sahip olması.

<b>S.H.M.Y.O. 2011</b>	<b>Stratejik Planı</b>	
	<b>Versiyon Tarihi</b> 05.04.2011	<b>Sayfa sayısı:</b> 17/30

KY1.14- Öğrencinin öğretim sürecinde takibinin yapılması.

KY1.15- Öğretim elemanlarının danışmanlık yaptıkları öğrencileri izlemesi.

#### **Akademik Birim ve Hizmetler**

KY1.16- Genç ve dinamik bir akademik kadronun olması.

KY1.17- Akademisyenlerin araştırma gayretlerinin bulunması.

KY1.18- Birimimizin belirli bir alanda yapılan çalışmalarının, kurumun adını duyurabilecek düzeye gelme potansiyeli.(Deprem eğitimi, çocuk gelişimi..vb)

KY1.19 Soysal bilimlerde ve uygulamalı alanlarda öğrenci ve akademisyenlerin ders dışı faaliyetlerde bulunması.

KY1.20- Plânlanan ve plânlanmakta olan konferansların farkındalık yaratması.

#### **10.4 Fırsatlar**

F1.1- Üniversite dışı kurumlarla (Valilik,Belediye,Ticaret Odası, vs.) ilişkiler.

F1.2- Başka üniversiteler ile ilişkilerin kurulması.

F1.3- Meslek Yüksekokulumuzda uygulama derslerin ilgili sektörlerde yapılabilmesi.

F1.4- Ulusal ve uluslararası ünlü kişilerin okulumuza ders, seminer, konferans vs. için getirilmesi.

F1.5- Sağlık sektöründe yapısal iyileştirme çalışmaları kapsamında ara eleman ihtiyaç taleplerinin artması

F1.6- Sağlık hizmetlerinde özelleşme çalışmalarının hızlanması

F1.7- AB Uyum süreci

#### **10.5 Tehditler**

T1.1- Meslek yüksekokulumuza öğrenci alımlarında seçici olunamadığından bölümlerin öğrenci kalitelerinin düşük olması (sınavsız alımlar vb.).

T1.2- Öğrenci sayısının artmasına rağmen, öğretim elemanı ve donanım sayısının yeterince artmaması.

T1.3- Orta öğretimdeki eğitim kalitesinin giderek düşmesi.

T1.4- KPSS ile ölçülen bilgi ve beceri düzeyinin, mesleki dersler ile ilgili olmaması nedeniyle, derslere karşı motivasyon kaybının görülmesi.

T1.5- Meslek Yüksekokulumuzun birinci dereceden deprem bölgesinde olması.

<b>S.H.M.Y.O. 2011</b>	<b>Stratejik Planı</b>	
	<b>Versiyon Tarihi</b> 05.04.2011	<b>Sayfa sayısı:</b> 18/30

- T1.6- Meslek yüksekokullarının ülke düzeyinde yeterli oranda desteklenmemesi, başarılı öğrencilerin ilgisini çekmemesi.
- T1.7- ÖSYM' nin üniversiteye giriş sınavı kriterlerini sık sık değiştirmesi.
- T1.8.- Ulusal basının yeteri kadar kullanılamaması nedeniyle başarılı öğrencilerin okulumuzu tercih etmemesi.
- T1.9- Öğretim elemanı ihtiyacını büyük şehirlerdeki yetişmiş kişilerden temin edilmesi gerekirken; Erzincan, akademisyen ve idari personelin büyük şehirdeki üniversitesini bırakıp buraya gelmesi için henüz çekim merkezine sahip değildir

## 11 STRATEJİK HEDEFLERİMİZ

Meslek Yüksekokulumuzun SWOT analizleri neticesinde değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak 2011 yılında uygulanması düşünülen stratejiler ve kısa açıklamaları aşağıda verilmiştir.

### **Strateji 1 : Ders içeriklerinin güncellenmesi, müfredata uygunluk ve ders verme durumunun değerlendirilmesi**

**Ders içeriklerinin güncellenmesi ve günümüz koşullarına uygun hale getirilmesi üniversitemizin geleceği ve öğrencilerimizin yetiştirilmesi bakımından çok önemlidir. Bu kapsamda;**

Meslek Yüksekokulumuzda 2010 yılı içinde birimlere göre ders içeriği farklılıklarının tespit edilmesi, ders içeriklerinin güncellenmesi, ders kitabı ve notu yazımının ve basımının teşvik edilmesi gerekmektedir. Aynı şekilde, müfredatların belirlendiği şekilde uygulanmasının kontrolünün yapılması önemli görülmektedir. Bu kapsamda da öğrenciler ve öğretim üyeleri ile yapılacak olan değerlendirme anketlerinde müfredata uyum sorgulanmalıdır.

Eğitimin kalitesinin yükselmesi ve öğrencilerimizin eğitimden daha fazla istifade edebilmeleri için akademik personelin kendi uzmanlık alanında ders vermesi sağlanmalıdır.

### **Strateji 2: Meslek Yüksekokulu sürekli iyileştirme ve Toplam Kalite Yönetimini uygulayan bir Eğitim Merkezi haline dönüştürülmesi**

<b>S.H.M.Y.O. 2011</b>	<b>Stratejik Planı</b>	
	<b>Versiyon Tarihi</b> 05.04.2011	<b>Sayfa sayısı:</b> 19/30

Günümüzde kurumlar büyük bir rekabet içinde eğitim ve öğretim hizmeti vermek durumundadırlar. Sürekli kendini geliştiren ve çağın gereklerine uygun bireyler yetiştiren kuruluşların gelecekte daha iyi görünmekte ve geleceğe daha rahat bakabilmektedirler. Paydaşlarının memnuniyetini sağlamak, insan odaklı çalışmak, herkesin gurur duyduğu bir kuruluş haline gelmek günümüzde her zamankinden daha fazla önem arz etmektedir. Bu kapsamda;

Toplam kalite yönetimi ve akademik değerlendirme çalışmaları şemsiyesi altında şu çalışmaların sürekli olarak yürütülmesi sağlanmalıdır:

- Periyodik olarak kendimize hedefler koymak ve bu hedeflerin sürekli iyiye doğru yükseltmesinin sağlanması,
- Sürekli iyileştirme programlarının uygulaması ve iyileştirmeye açık alanlarımızın tespit edilerek iyileştirme ekiplerinin oluşturulması ve düzeltilmesi,
- Performansımızı gösteren ölçütlerin belirlenerek ölçüm sisteminin kurulması verimliliğimizin izlenmesi ve gözlemlenen sapmaların ortadan kaldırılması,
- Öğretim görevlileri, öğrenciler ve idarî personelin performanslarının ve memnuniyetlerinin ölçülmesinin sağlanması,
- Tüm paydaşlarımızın belirlenerek (öğrenciler dahil) kalite geliştirme çalışmasına katılımlarının sağlanması,
- Takım çalışmalarının teşvik edilmesi,
- Hizmet içi eğitimlerin sağlanması,
- Kurumsal kültürün oluşturulması,
- Topluma sağlanan faydanın ölçülmesi ve toplum temsilcileri ile paylaşılması,
- Kalite geliştirme çalışmalarına destek sağlamanın atama kriteri olarak değerlendirilmesi,

### **Strateji 3: Kâğıtsız yönetim sistemini oluşturmak**

Bilişim sektöründeki gelişmeler, kurumlarda kâğıt anarşisini ortadan kaldırmak yolunda önemli gelişmeler göstermektedir. Bu kapsamda;

Uzun vadede birimizde e-mail uygulamasına geçirilerek kâğıtsız yönetimi uygulamaya almak ve bu konuda diğer öğrenim kuruluşlarına örnek ve öncü olmak.

<b>S.H.M.Y.O. 2011</b>	<b>Stratejik Planı</b>	
	<b>Versiyon Tarihi</b> 05.04.2011	<b>Sayfa sayısı:</b> 20/30

#### **Strateji 4: Meslek Yüksekokulumuzda, Meslekî eğitim ve eğitim koşullarının iyileştirilmesi**

Ülkemizde Meslek yüksek okulları yüksek öğretimin önemli birimleri arasında yer almakta ve özellikle ara eleman yetiştirme konusunda önemli görülmektedir. Bu kapsamda;

Meslek Yüksekokulumuzun eğitim koşulları iyileştirilmelidir. Kaliteyi etkileyen unsurlar belirlenmeli ve görülen aksaklıklar düzeltilmelidir. Meslek yüksekokullarında da araştırma görevlisi istihdam edilerek bu okullarımız sadece ders veren kuruluşlar olmaktan kurtarılmalı, buralarda meslekî araştırmaların yapılması da teşvik edilmelidir. Bu amaca ulaşmak için Üniversite stratejik planında aşağıdaki hususların bulunması;

- Mezun olma koşullarının gözden geçirilmesi,
- Ders içeriklerinin ve derslerin verilmesinin düzenlenmesi,
- Endüstri ile meslekî ilişkilerin arttırılması,
- Proje ödevlerinin uygulamaya yönelik olması koşulunun getirilmesi,
- Proje ödevleri arasında ödüllendirme sisteminin getirilmesi,
- Endüstri ile ilgili olan Meslek yüksek okullarında endüstri ile ortak projeler yapılmasının sağlanması,
- Meslek Yüksek okullarının fiziki koşullarının iyileştirilmesi,
- Bölgemizde KOBİ'leri de içine alan bir sanayi envanteri oluşturularak staj ihtiyaçlarının tespit edilmesi, öğrencilerin bilgi ve becerilerine göre staj yerlerine gönderilmesi ve stajların (denetleme için gerekli alt yapı kurularak)denetlenmesinin sağlanması, vb. çalışmaların etkin bir şekilde yürütülmesi.

#### **Strateji 5: Okulumuz mezunları ile ilişkileri düzenleyen Mezun Yönetim Sisteminin oluşturulması**

Üniversiteler öğrencilerini mezun ettikten sonra onlar ile ilişkilerini kesmektedirler. Yetiştirdikleri bireylerin, mezun olduktan sonra ne durumda olduklarını belirleme imkânları olmamaktadır. Mezunların üniversitenin imajına katkılarının önemini herkes bilmektedir. Bu nedenle bu ilişkinin sürekli olarak sürdürülmesi çok yararlı görülmektedir. Bu kapsamda;

Mezunlarla olan ilişkilerin kopmaması için 'Mezun Yönetim Sistemi' oluşturulmalıdır. Bu sistemin içinde kariyer geliştirme çalışmalarına, mezunların tecrübelerinden faydalanma çalışmalarına,

<b>S.H.M.Y.O. 2011</b>	<b>Stratejik Planı</b>	
	<b>Versiyon Tarihi</b> 05.04.2011	<b>Sayfa sayısı:</b> 21/30

oryantasyon programlarına vb. yer verilmelidir. Mezunların bir veri tabanı tutularak üniversitemize katkıda bulunabilecek pozisyonda olanları tespit edilerek, gerekli girişimler ile onların destekleri alınmalıdır.

Yılda bir "Mezunlar Haftası" düzenlenerek değişik sosyal etkinlikler organize edilmelidir. (Bu, bahar şenlikleri ile bütünleştirilebilir.)

Hazırlanan mezunlar haftası içinde, sadece üniversitemiz mezunlarının tecrübelerini sunduğu seminer veya konferans düzenlenmelidir. Sosyal ve teknik konularda ikili, ortak bir program hazırlanmalıdır. Mezunlardan oluşan bir komite kurularak mezunlarımızın üniversitemizin gelişmesine ne tür katkıda bulunabilecekleri belirlenmelidir.

#### **Strateji 6: Öğrencilerimizin kişisel gelişiminde etkin rol alınması**

##### **Bu kapsamda;**

- Öğrencilere sosyal, kültürel, sportif faaliyetler ve geziler düzenlenmesi,
- Öğrenci değişim programı uygulamak,
- Başarılı öğrencilere son sınıf başında iş olanaklarının araştırılması,
- Öğrencilerin akademik faaliyetlere katkılarının sağlanması,
- Öğrencilerin sivil toplum örgütü çalışmalarına katılımlarının teşvik edilmesi,
- Danışman öğretim üyeliği sisteminin etkin çalıştırılması,
- Başarılı öğrencilerin ödüllendirilmesi ve tanıtılması sisteminin oluşturulması,

gibi çalışmalar desteklenmelidir.

#### **Strateji 7: Kütüphanemizin oluşturulması ve kütüphaneden etkin bir şekilde yararlanılması**

##### **Bu kapsamda;**

Okulumuzda kitap toplama kampanyalarının yapılması. Öğrencilerin ödev, proje, seminer çalışmaları ve gündem takibinin yapabilmeleri için yeterli sayı ve nitelikte kaynak kitapların, dergilerin ve gazetelerin temin edilmesi.

Okulumuzda bulunan bilgisayar laboratuvarının ve internet hizmetinin mesai saati sonrası ve hafta sonu açık tutulması ve hizmet vermesi sağlanmalıdır.

<b>S.H.M.Y.O. 2011</b>	<b>Stratejik Planı</b>	
	<b>Versiyon Tarihi</b> 05.04.2011	<b>Sayfa sayısı:</b> 22/30

**Strateji 8: Topluma karşı duyarlılığımızın artırılması**

**Bu kapsamda;**

Sivil toplum kuruluşları ile barışık bir birim olduğumuz için, bu örgütlerin gelişmesine, içerisinde yaşadığımız şehrin sorunlarının çözümüne üniversitemizin katkısının olması, özellikle yardıma ve bakıma muhtaç (özürlü, yaşlı, kimsesiz vb. gibi) vatandaşlarımızın sosyal ve kültürel yaşantılarının gelişmesine ve onların topluma kazandırılmasına katkıda bulunmalı, onların gelişmiş yeteneklerinden faydalanma yolunda çalışmalar plânlanmalı.

**Strateji 9: Misyon ve vizyonun gerçekleşmesi doğrultusunda kendimizi geliştirecek bir slogan belirlenmesi(gerek görüldüğünde her yıl yenilenmesi)**

**Bu kapsamda;**

Okulumuzda her yıl öğretim hayatına başlanması durumunda misyon, vizyon, temel değer ve politikalarımıza uygun bir slogan belirlenmesi amacı ile bir yarışma düzenlenebilir.

Belirlenen slogan kapsamında yıllık ve aylık faaliyetler plânlanmalı (öğrenciler ile birlikte etkinlikleri de bu kapsamda ele alarak) yapılmalıdır. İlgili etkinliklerin plânlandığı gibi devam etmesi için her türlü kaynak temin edilmeli ve paydaşlar (özellikle öğretim üyesi ve öğrenciler) teşvik edilmelidir. Bu kapsamda gerekirse okulumuzu tam olarak anlatan bir slogan belirlenerek o sloganı düzenli olarak kullanmak gerekmektedir.

**Strateji 10: Yeterli sayı ve nitelikte öğretim elemanına ulaşılması**

**Bu kapsamda;**

YÖK'ün ön şartlarından olan "en az üç öğretim elemanına sahip olmak" koşulunu sağlayamayan;

Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programına : 2

Acil Durum ve Afet Yönetimi Programına :3 öğretim elemanı alınmalıdır.

**Strateji 11: AB 7. Çerçeve Programı ve BAP kapsamında projelerin oluşturulması**

**Bu kapsamda;**

<b>S.H.M.Y.O. 2011</b>	<b>Stratejik Planı</b>	
	<b>Versiyon Tarihi</b> 05.04.2011	<b>Sayfa sayısı:</b> 23/30

İlimizin gerçeklerinden deprem olgusuna dikkati çekerek, yüksek farkındalık yaratacak, geleceğimizi şekillendirecek 3-6 yaş çocuklarını bu konuda eğitecek bir proje gerçekleştirmek.

Tarihi ve kültürel çevremizde sürdürülebilirliği sağlamak amacıyla, ilimiz ve çevresindeki ilköğretim öğrencilerinde bu bilinci oluşturacak eğitim projesi düzenlemek.

**Strateji 12: Halen açık olup öğrenci alımı gerçekleştirilmeyen programlara öğrenci alımına ilişkin kriterlerin sağlanması**

**Bu kapsamda;**

Endüstriyel kuruluşların ihtiyacı olan iş güvenliğine yönelik personelin yetiştirilmesi ve iş güvenliği organizasyonunda ara eleman olarak görev alacak bireylerin yetiştirilmesi amacıyla açılan İş Sağlığı ve İş Güvenliği Programına öğrenci alımını sağlamak.

**Strateji 13: Sağlık sektörünün ve gelişmekte olan ülkelerin yükselen ara eleman ihtiyacını karşılayabilecek alanlarda yeni programlar açılması**

**Bu kapsamda;**

Anestezi, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri ve Yaşlı Bakım Programlarını açmak.

## 12 FONKSİYONEL HEDEFLERİMİZ

Üniversitemiz bünyesinde yürütülen toplam kalite yönetimi ve akademik değerlendirme kapsamında yapılan SWOT analizlerine dayanarak belirlenen stratejik hedefleri gerçekleştirebilmek için aşağıdaki fonksiyonel hedeflerin birimlerin hedefi olarak belirlenmesinin uygun olacağı görülmüştür. Birimler bu hedefleri yetersiz görebilir. Bu durumda kendileri başka hedefler de ekleyebilirler.

TS-EN ISO 9001:2000 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında toplanan hedefler de bu kapsamda değerlendirilecektir.

S.H.M.Y.O. 2011	Stratejik Planı	
	Versiyon Tarihi 05.04.2011	Sayfa sayısı: 24/30



E.Ü. SAĞLIK HİZMETLERİ M.Y.O.  
2011 YILI STRATEJİK PLANI

SIRA	İLGİLİ STRATEJİ	PERFORMANS GÖSTERGELERİ İLE ÖLÇÜLMİYEN DİĞER FONKSİYONEL HEDEFLER	2011 yılında hedefi bitirme tarihi
F1	1,2	Programlarda ders içeriği farklılıklarının tespit edilerek, içeriği benzer dersleri inceleyerek birleştirmek veya ayırıştırmak.	Temmuz 2011
F2	1,2	Ders içeriklerini güncellemek.(İKMEP ve Bologna süreci kapsamında paydaşlarımızla, ders çıktılarını hazırlamak.)	Temmuz 2011
F3	1,2	Dersleri veren kişilerin kendi uzmanlıkları alanında ders verip vermediklerini Temmuz 2011 tarihine kadar tespit edip programda gerekli düzenlemeleri yapmak.	Temmuz 2011
F4	2	Çalışan memnuniyet ölçümlerini yapmak	Eylül 2011
F5	2,4	Her dönem sonunda değerlendirme anketleri (öğretim elemanı, öğrenci) yapmak. Bu kapsamda müfredata uyulup uyulmadığını değerlendirilerek kontrol etmek.	Dönem sonları
F6	3	Haziran 2011 tarihine kadar kâğıtsız yönetime geçmek .	Haziran 2005
F7	4	Haziran 2011 tarihine kadar meslek yüksekokulumuzun eğitim koşullarını iyileştirmek üzere komisyon kurmak	Haziran 2011
F8	4	Eylül 2011 tarihine kadar eğitim koşullarını iyileştirmek üzere kurulan komisyonun sonuç raporlarını almak	Eylül 2011
F9	5	Eylül 2011 tarihine kadar mezun yönetim sistemini devreye almak.	Eylül 2011

S.H.M.Y.O. 2011	Stratejik Planı	
	Versiyon Tarihi 05.04.2011	Sayfa sayısı: 25/30

E.Ü. SAĞLIK HİZMETLERİ M.Y.O.  
2011 YILI STRATEJİK PLANI

F10	5,2	Ekim 2011 tarihine kadar en az bir mezunlar haftası yapmak.	Ekim 2011
F11	6,3	Ekim 2011 tarihine kadar başarılı öğrencileri ödüllendirme sistemini kurmak.	Ekim 2011
F12	11	AB 7. Çerçeve Programında yada BAP en az 2 adet proje önerisi sunmak.	Aralık 2011
F13	2,4,10	Ekim 2011 tarihine kadar 5 öğretim elemanı almak.	Ekim 2011
F14	4	Web-anketlerinin hazırlanması ve devreye alınması.	Eylül 2011 tarihine kadar sayfaların sorunsuz çalışması
F15	12	İş Sağlığı ve İş Güvenliği Programına öğrenci alınması.	Eylül 2012
F16	13	Anestezi, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri ve Yaşlı Bakım Programlarının açılması.	Eylül 2013

### 13 MESLEK YÜKSEKOKULUMUZ GENEL HEDEFLERİ

Aşağıda, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu genel olarak performans göstergeleri, ölçüm yöntemi ve ölçüm zamanları listelenmiştir. (G: Gösterge)

	Performans	Yöntem	Süre	2010 SHMYO Durum	2011 SHMYO Hedef
G1	ÖSS sınavında ilk sırada tercih edip kazanan öğrenci sayısı	Sayılacak	Yıl		
G2	Düzenlenen konferans/seminer/ sempozyum sayısı	Sayılacak	Yıl	6	10
G3	Uluslararası yayın sayısı	Sayılacak	Yıl	1	5

S.H.M.Y.O. 2011	Stratejik Planı	
	Versiyon Tarihi 05.04.2011	Sayfa sayısı: 26/30

E.Ü. SAĞLIK HİZMETLERİ M.Y.O.  
2011 YILI STRATEJİK PLANI

G4	Yazılan kitap sayısı (Dışarıda basılanlar dahil)	Sayılacak	Yıl		1
G5	Paydaş memnuniyeti	Anket	Yıl		3
G6	Akademik yetkinlik programına katılan araştırmacı sayısı	Sayılacak	Yıl	5	
G7	Erzincan'daki lise ve dengi okullardan mezun olup ilk sırada tercih edenlerin oranı	İlk sırada tercih ed./Erzincan girenlerin sayısı	Yıl		3
G8	Mezunlara ulaşma oranı	Ulaşılan mezun/toplam mezun	Yıl	% 80	% 100
G9	Öğretim elemanların üniversitemizde ortalama çalışma süresi	Kayıtlar	Yıl	8	10
G10	Birimimiz dışında sektörden ders veren uzman sayısı	Sayılacak	Yıl	8	8
G11	Birimimiz dışında ders veren Üniversitemiz öğretim elemanı sayısı	Sayılacak	Yıl	10	5
G12	Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan yayın sayısı	Sayılacak	Bir yıl	1	3
G13	Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan yayın sayısı	Sayılacak	Bir yıl	1	3
G14	Eğitmen başına düşen öğrenci sayısı	Öğrenci sayısı/öğretim elemanı sayısı	Bir yıl	50	20
G15	Bütçe dışı gelirler	Miktar	Bir yıl	Yok	5.000 TL.
G16	AB/BAP/Kamu proje sayısı	Sayılacak	Bir yıl	Yok	2
G17	Basılan kitap sayısı	Sayılacak	Bir yıl	Yok	1
G18	Öğrenci başına düşen bilgisayar	Oran	Bir yıl	2	
G19	Derslik başına öğrenci sayısı	Oran	Bir yıl	90	

S.H.M.Y.O. 2011	Stratejik Planı	
	Versiyon Tarihi 05.04.2011	Sayfa sayısı: 27/30

E.Ü. SAĞLIK HİZMETLERİ M.Y.O.  
2011 YILI STRATEJİK PLANI

G20	Güncellenen ve gözden geçirilen program sayısı	Sayılacak	Bir yıl	1	3
G21	Akademik/İdari personel oranı	Akademik personel/İdari personel	Bir yıl	200	66
G22	Toplam öğrenci sayısındaki artış	Bu yıl ögr.say./önceki yıl ögr.say.	Bir yıl	1	1
G23	Toplam laboratuvar sayısı (bilgisayar lab. Dahil)	Sayılacak	Bir yıl	2	2
G23	Projektörlü sınıf sayısı	Sayılacak	Bir yıl	6	6
G24	Doktoralı öğretim görevlisi sayısı	Sayılacak	Bir yıl	1	2
G25	Öğrenci memnuniyeti (%)	Anket	Bir yıl		60
G26	Akademik personel memnuniyeti (%)	Anket	Bir yıl		80
G27	İdari personel memnuniyeti (%)	Anket	Bir yıl		80
G28	Sektöre ve kamuya yapılan danışmanlık sayısı	Sayılacak	Bir yıl		2
G29	Staj Envanterindeki kuruluş sayısı	Sayılacak	Bir yıl		
G30	Staj yönlendirmesi yapılan öğrenci sayısı	Sayılacak	Bir yıl		
G31	Yabancı dilde verilen ders sayısı	Sayılacak	Her dönem		
G32	İş bulunan öğrenci sayısı	Sayılacak	Bir yıl		
G33	Öğrenciler tarafından yürütülen bilimsel etkinlik sayısı	Sayılacak	Bir yıl	3	6
G34	Öğrenciler tarafından yürütülen kalite geliştirme etkinlikleri ve iyileştirme sayısı	Sayılacak	Bir yıl		1
G35	Akademik faaliyete katılan öğrenci sayısı	Sayılacak	Bir yıl		2

<b>S.H.M.Y.O. 2011</b>	<b>Stratejik Planı</b>	
	<b>Versiyon Tarihi 05.04.2011</b>	<b>Sayfa sayısı: 28/30</b>

E.Ü. SAĞLIK HİZMETLERİ M.Y.O.  
2011 YILI STRATEJİK PLANI

G36	7.Çerçeve programı proje sayısı	Sayılacak	Bir yıl		1
G37	Ulusal sempozyum ve fuarlarda sunulan bildiri sayısı	Sayılacak	Bir yıl	1	3
G38	Kulüplere üye öğrenci oranı	Kulüplere üye öğrenci sayısı/Toplam ögr.sayısı	Bir yıl	22	50
G39	Konferans/ seminer/panel düzenleme sayısı	Sayılacak	Bir yıl	6	10
G40	Uluslararası bildiri sayısı	Sayılacak	Bir yıl	1	3
G41	Ulusal hakemsiz yayın	Sayılacak	Bir yıl		3
G42	Yüksek lisanslı öğretim görevlisi ve okutman sayısı	Sayılacak	Bir yıl	1	4
G43	Akademisyen başına uluslararası indekse giren dergilerde yayınlanan yayın sayısı	Sayılacak	Bir yıl	1	3
G44	Uluslararası hakemli indekse girmeyen dergiler	Sayılacak	Bir yıl	1	3

#### 14 SONUÇ

Bu rapor Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 2011 yılında uygulayacağı stratejileri ve hedeflerini göstermektedir. Kurum performansı periyodik olarak izlenecek ve hedeflerden sapmaların nedenleri belirlenerek gerekli iyileştirme ekipleri oluşturulacaktır. Tüm idari ve akademik çalışanlar iyileştirme plânlarının uygulanmasından sorumludurlar.

Yayınlanan stratejik plân ayda bir kere gözden geçirilecek ve değerlendirme yapılacaktır. Her yarıyıl eğitim başlamadan bu plân revize edilecek ve yeni yarıyıla yeni strateji ve hedefler ile girilecektir.

<b>S.H.M.Y.O. 2011</b>	<b>Stratejik Planı</b>	
	<b>Versiyon Tarihi 05.04.2011</b>	<b>Sayfa sayısı: 29/30</b>

E.Ü. SAĞLIK HİZMETLERİ M.Y.O.  
2011 YILI STRATEJİK PLANI

Stratejilerin, fonksiyonel hedefler ve performans göstergelerinin etkinlikleri izlenerek gerekli güncellemeler yapılacaktır.

Bu plân ana gelişim plânı olarak görülmesi ve plânda belirtilen konulara bütün çalışanlarımızın titizlikle uyması beklenmektedir.

<b>S.H.M.Y.O. 2011</b>	<b>Stratejik Planı</b>	
	<b>Versiyon Tarihi 05.04.2011</b>	<b>Sayfa sayısı: 30/30</b>